

Université

de Strasbourg

L'open data dans l'enseignement supérieur et la recherche Etat des lieux et perspectives

Data Coffee – Université de Strasbourg

15 mai 2023



Qu'est-ce que l'open data?

Une donnée ouverte est « une donnée, publique ou privée, qui peut être librement utilisée, réutilisée et redistribuée par quiconque - sujette seulement, au plus, à une exigence d'attribution et de partage à l'identique. » (Open Knowledge Foundation)

Pas de consensus sur définition concrète \rightarrow plusieurs standards :

- Les 8 principes de l'ouverture des données publiques, adoptés lors de la conférence de Sébastopol (2007)
- Les recommandations pour ouvrir des données, du World Wide Web Consortium (W3C; 2009)
- Le modèle en 5 étoiles, de Tim Berners-Lee (2010)

Ouverture des données = processus et pratiques pour rendre des données utilisables, réutilisables et redistribuables + « mouvement techno-politique » (Dulong de Rosnay, 2017 : 403)

1. Le contexte de l'open data

Une progressive mise à l'agenda

- Un mouvement international avec un rôle de premier plan joué par des acteurs de la société civile (Goeta 2016)
 - Les premières **définitions des standards d'ouverture des données** viennent d'acteurs socioéconomiques et d'activistes du savoir ouvert : rédaction de l'Open Definition par l'OKFN (2005), réunion de Sébastopol (2007), publication du modèle en 5 étoiles de Tim Berners-Lee (2010)
 - ... Avec une **progressive mise à l'agenda des gouvernements** : mise en œuvre de l'Open Government Partnership (2011) et adoption d'une charte par les chefs d'Etat du G8 (2013)
 - Et un **rôle clef joué par l'UE**: directive PSI sur la réutilisation des informations du secteur public (2003; 2013), directive INSPIRE sur les données environnementales géographiques (2007), directive open data (2019) qui introduit le concept d'ensemble de données de grande valeur avec liste des jdd concernés listés en 2023 + mécanismes incitatifs.
- La France fait figure de bonne élève : en 2021, elle est classée 1ère dans l'Open Data Maturity Report de la Commission, notamment grâce à la prise d'initiatives législatives contraignantes et précurseures.
 - **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** (1789) : Art. 15 : la Société a le droit de demander compte à tout Agent public de son administration
 - Loi CADA (1978): Liberté d'accès aux documents administratifs pour quiconque en fait la demande
 - Création de la mission Etalab auprès du PM + ouverture de la plateforme nationale de la donnée ouverte data.gouv.fr (2011)
 - Loi pour une République numérique (2016) : Art. 6 fixe le principe d'ouverture par défaut pour toutes les données administratives, dans le respect de la RGPD

2. L'open data dans l'ESR en France

L'ouverture des données dans l'ESR : outils et acteurs

Plusieurs plateformes

Qui gère?

Qui peut publier des jeux de données ?

data.gouv.fr

Nationale et communautaire

Etalab (DINUM)

Tous (entreprise, administration, citoyen) si données d'IG Dans l'ESR : quelques universités (ULCO, Paris 13, U. Angers, U. Nanterre) + des opérateurs (ANR, ABES)

Des plateformes locales Open data Hauts-de-Seine, DataGrandEst, ...

Collectivités territoriales

Selon les plateformes : uniquement la coll.terr. ou n'importe qui si données d'IG

#dataESR

Plateforme du Ministère de l'ESR

+ outils de visualisation

SIES (MESR)

Uniquement le MESR

L'ouverture des données dans l'ESR : outils et acteurs

Plusieurs plateformes

Qui gère?

Qui peut publier des jeux de données ?

data.gouv.fr

Nationale et communautaire

Etalab (DINUM)

Tous (entreprise, administration, citoyen) si données d'IG Dans l'ESR : quelques universités (ULCO, Paris 13, U. Angers, U. Nanterre) + des opérateurs (ANR, ABES)

Des plateformes locales

Open data Hauts-de-Seine,

DataGrandEst, ... + portail de l'U.

Evry

Collectivités territoriales

Selon les plateformes : uniquement la coll.terr. ou n'importe qui si données d'IG

#dataESR

Plateforme du Ministère de l'ESR

+ outils de visualisation

SIES (MESR)

Uniquement le MESR

Zoom sur ... la plateforme ministérielle #dataESR

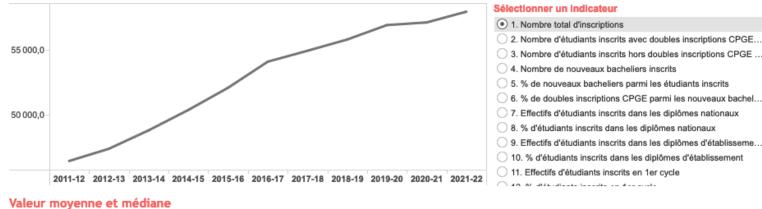




☆ Accueil | Explorez les jeux de données | Notre démarche | #dataESR | Créez vos cartes | Utilisez les API



164 jeux de données open data sur l'enseignement supérieur et la recherche



	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Moyenne / Médiane	11 726,4 8 002,0	11 748,0 7 583,5	11 986,6 7 116,0	12 326,9 7 039,5	13 189,8 7 777,0		13 370,1 5 795,0	13 586,1 5 768,0	15 860,1 9 499,0	16 367,1 10 436,0

Graphique de dispersion :

siapinque u	e dispersion .	✓ 2011-12
2011-12		
2012-13		✓ 2012-13
2013-14		✓ 2013-14
2014-15		✓ 2014-15
2015-16		✓ 2015-16
2016-17		✓ 2016-17
2017-18		✓ 2017-18
2018-19		✓ 2018-19
2019-20		✓ 2019-20
2020-21		✓ 2020-21
2020-21		√ 2021-22
2021-22		

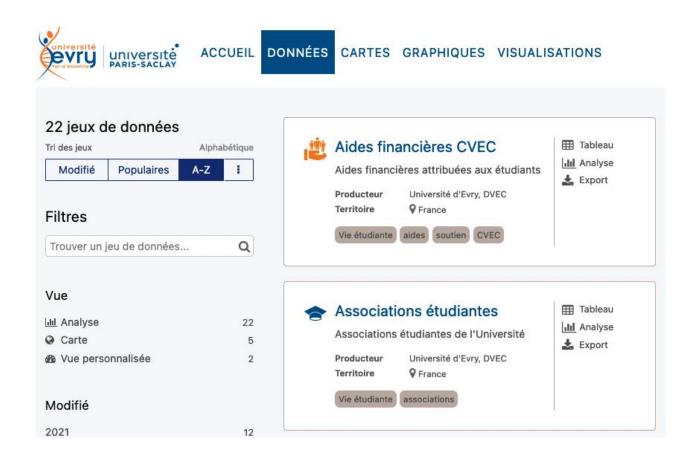
https://data.enseignementsuprecherche.gouv.fr/pages/home/

Plateforme développée par la start-up OpenDataSoft et gérée par la Sousdirection des systèmes d'information et des études statistiques du Ministère de l'ESR

164 jeux de données (csv, json, excel) interopérables Des métadonnées Des datavisualisations (tableaux de bord interactifs, cartes, ...) Des API

Un périmètre incomplet (étabs. publics sous tutelle du MESR) et en constante recomposition (fusions, EPE, ...) Une couverture temporelle réduite

Zoom sur ... la plateforme de l'Université d'Evry



https://univevry.opendatasoft.com/pages/accueil/

22 jeux de données (csv, json, excel) Des métadonnées Des datavisualisations (graphiques, cartes, synthèses, ...)

Des thématiques variées : aides financières CVEC, assos étudiantes, consommation en électricité et eau par bâtiments, étudiants, localisation des points de réparation de vélos, de restauration, des distributeurs de protections périodiques, ...

Pourquoi s'engager dans l'open data au niveau établissement ?

Pourquoi ouvrir des données qui sont peu ou pas comparables au niveau national (thématiques, variables, niveaux d'agrégation et référentiels utilisés varient selon les établissements)?

3 motivations principales

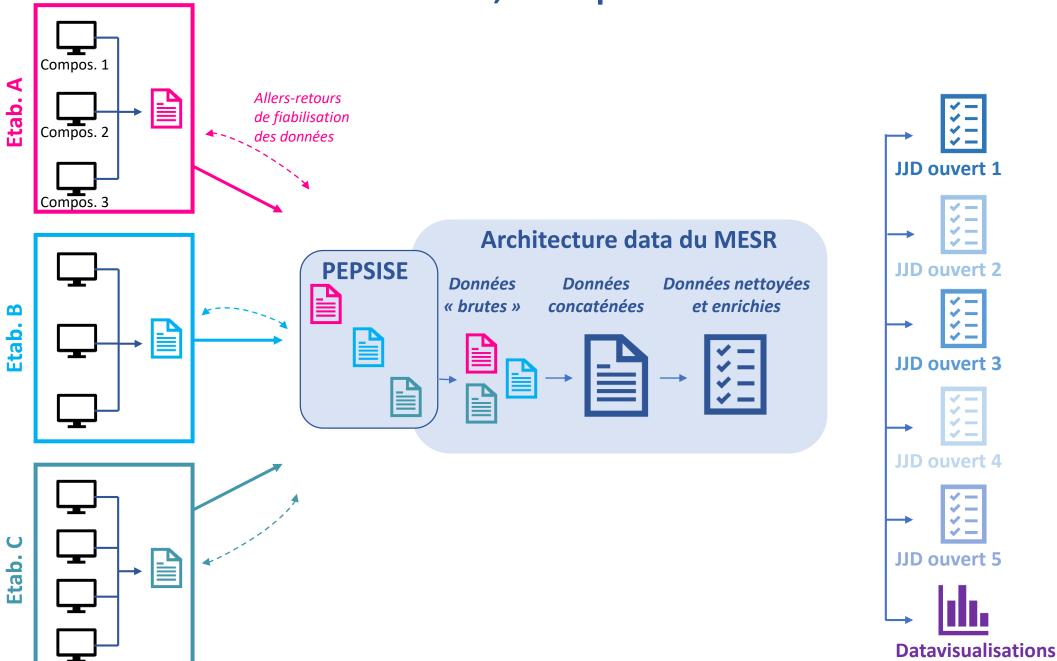
- Réaffirmer l'université comme un acteur du territoire
- Mieux connaître et fiabiliser des données utiles au pilotage de l'établissement
- ➤ Ouvrir, c'est choisir

Quelques recommandations

- Assumer un portage politique du projet
- ➤ Intégrer l'initiative open data aux missions d'un·e ou de plusieurs agent·e·s
- > Travailler de concert avec les acteur·rice·s du territoire
- ➤ Ne pas sous-estimer les moyens

3. Circulation et transformation de la donnée de scolarité, de la production à l'ouverture

La donnée de scolarité, de la production à l'ouverture



Transformation de l'information	Nombre de variables collectées	Exemples		
Transparence totale. Pas de perte d'information entre la collecte et l'ouverture, à l'exception de celle liée à l'agrégation des données. La variable est conservée à l'identique ou scindée en plusieurs variables en basculant d'une variable de type ouvert (plusieurs valeurs possibles) à fermé (la valeur est le nombre d'étudiants correspondant à la caractéristique indiquée par la variable).	2	La variable 'Sexe' se scinde en deux variables : 'Sexe : M' et 'Sexe : F' La variable 'Inscription première' se scinde en deux variables : 'Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales)' et 'Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et secondes)'		
Transparence partielle. Perte d'information entre la collecte et l'ouverture. La variable collectée est utilisée pour calculer un indicateur	9	L'information contenue dans la variable 'Nationalité' est transformée en 4 variables : 'Nombre d'étudiants inscrits issus des pays membres de l'UE27', 'Nombre d'étudiants inscrits issus des pays membres de l'OCDE', 'Nombre d'étudiants inscrits issus des pays engagés dans le processus de Bologne' et 'Nombre d'étudiants inscrits issus des pays composant le BRICS'. La variable 'Département d'obtention du baccalauréat' devient la variable 'Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat)' avec comme valeurs possibles : 'Même département', 'Départements limitrophes', 'Autres départements français', 'Etranger', 'Non bachelier', 'Non renseigné'.		
Non-transparence. La variable collectée n'est pas ouverte et l'information qu'elle contient a complètement disparu et n'est pas utilisée, même marginalement, dans le calcul d'un indicateur.	48	Notamment toutes les variables permettant une réidentification des étudiants : numéro d'inscription, INE, jour de naissance, mois de naissance, pays, commune et code postal de résidence de l'étudiant, Les variables sur les catégories socio-professionnelles des parents		

Pour aller plus loin ...

La conférence des praticiens de l'ESR (CPESR), une organisation qui produit et diffuse des connaissances sur l'ESR et dont les travaux se basent notamment sur l'exploitation de données ouvertes http://cpesr.fr/

